

Регламент работы педагогической студии

09.30 — 10.00 Регистрация участников
10.00 — 10.40 Открытие работы студии
10.40 — 12.00 Работа предметных студий
12.00 — 12.30 Подведение итогов

Открытие работы студии

1. «Значение внедрения профессионального стандарта педагога для развития образовательной организации на современном этапе».

Шишкина Л.А., директор МБОУ гимназии №30.

2. «Педагог - как ключевая фигура реформирования образования».

Лукьянченко Т.А., старший методист МБУ ГИМЦ г. Ставрополя.

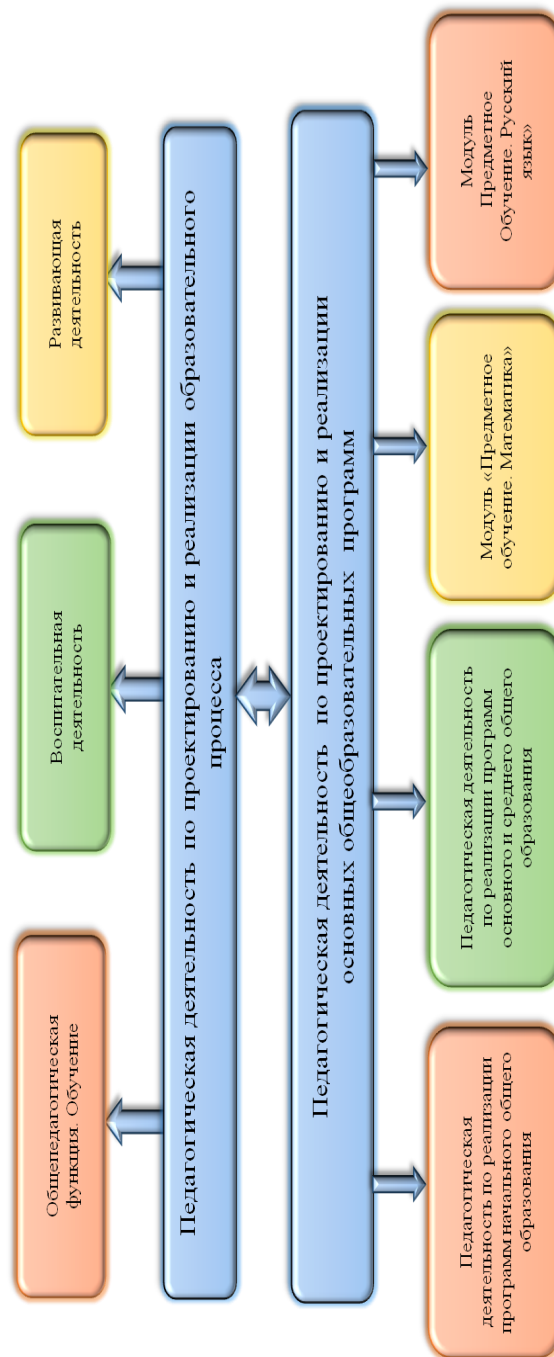
3. «Стандарт профессиональной деятельности педагога: проблемы внедрения».

Слюсарева М.Н., к. психол. н., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №30.

4. «Современный взгляд на роль математической грамотности школьника при изучении смежных дисциплин в курсах основной и старшей школы».

Свенцицкая Г.М.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности педагога



Комитет образования администрации города Ставрополя

МБУ ГИМЦ города Ставрополя

МБОУ гимназия №30 города Ставрополя

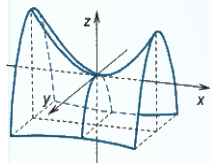
Августовская конференция педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТУДИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА»



Современный учитель. Какой он?



Студия учителей математики

«Школьное математическое образование в свете концепции развития математического образования в Российской Федерации»

Модераторы

Черноусенко Татьяна Ивановна,
к.п.н., доцент кафедры МД ИТ и ГБОУ ДПО СКИРО
ПК и ПРО, отличник народного просвещения,
победитель ПНПО;

Лукьянченко Татьяна Александровна,
старший методист МБУ ГИМЦ г. Ставрополя;

Свенцицкая Галина Магомедовна,
учитель математики МБОУ СОШ №42, руководитель
городского методического объединения учителей
математики г. Ставрополя, почетный работник
общего образования, победитель ПНПО, победитель
краевого этапа конкурса «Учитель года 2013».

1. Основные направления совершенствования
школьного математического образования в
Ставропольском крае.

Черноусенко Т.И.

2. Государственная итоговая аттестация в
Ставропольском крае: итоги и уроки ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

Щекинова М.Н., председатель
предметной комиссии для проведения
ГИА по образовательным
программам среднего общего
образования по математике.

3. Система мониторинга уровня математической
компетентности учащихся.

Слепенкова И.А., учитель
математики, руководитель МО
учителей математики МБОУ СОШ
№37.

4. Профессиональный стандарт учителя математики.
Самообразовательная деятельность педагога.

Абанеева Л.Т., учитель математики,
зам. директора МАОУ лицея №17.

5. Школьные профессиональные объединения
учителей математики в условиях перехода на ФГОС
ООО.

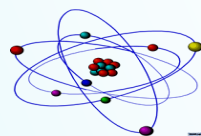
Матюхина И.А., учитель
математики, руководитель
объединения учителей математики
МБОУ СОШ № 29;
Широкова О.Г., учитель
математики, руководитель МО
учителей математики МБОУ лицея
№ 14.

6. Воспитательный потенциал школьного
математического образования. Проблемы
организации и проведения внеурочной работы по
математике. Дополнительное математическое
образование.

Смыкова Н.В., руководитель МО
математики ГАОУ ДОД «Центр
творческого развития и
гуманитарного образования для
одаренных детей «Поиск».

7. Информация о плане мероприятий Министерства
образования и молодежной политики
Ставропольского края по реализации Концепции
развития математического образования в Российской
Федерации.

Свенцицкая Г.М.



Студия учителей физики

«Эффективные методы применения математического аппарата на уроках физики»

Модератор

Александян Ирина Вячеславовна,
руководитель городского методического объединения
учителей физики г. Ставрополя, учитель физики
МБОУ СОШ №18.

1. Актуальные проблемы подготовки школьников к
ЕГЭ по физике с использованием математики.

Александян И.В.

2. Особенности использования математического
понятия «вектор» при изучении отдельных разделов
физики.

Гривенная Е.И., учитель физики
МБОУ гимназия №30.

3. Использование математического понятия
«производной» и его применение при изучении
определенных разделов физики.

Копылова В.В., учитель физики
МБОУ СОШ №2.

4. Методы применения математического аппарата на
уроках физики (на примере функциональных
зависимостей).

Овсянникова В.В., учитель физики
МБОУ лицея №35.



Студия учителей информатики

«Информационные системы в образовательном учреждении: проблемы и пути решения»

Модератор

Бондарева Юлия Викторовна,
заместитель директора по информатизации МБОУ
СОШ №39.

1. Роль электронно-вычислительной системы
образовательного учреждения в повышении
эффективности его деятельности и качества
математического образования.

С.Е. Перепелов, инженер ИВТ
МБОУ гимназии №30.

2. Использование интегрированного курса как
средство повышения уровня математической
подготовки в профильной школе.

Кузьминов И.А., учитель
информатики МБОУ гимназии №30.

3. Информационные технологии в управлении
образованием: актуальные проблемы использования
информационных систем и оказания
государственных услуг в электронной форме.

Бондарева Ю.В., зам. директора по
информатизации МБОУ СОШ №39,
Семенов С.В., администратор
информационной безопасности
МБОУ СОШ №39.

4. Актуальные проблемы внедрения
педагогического стандарта.

Беломесова Н.Г. зам. директора по
научно-экспериментальной работе
МБОУ лицея №8.